

Холокост и геноцид

1

В рамках данной дискуссии мы предложим участникам выйти за рамки основных тем таких как жертва и сопротивления, которые стали традиционными в дни памяти о Холокосте. Такая дискуссия поможет сформировать необходимое понимание ответственности и обязательств каждого гражданина для борьбы с несправедливостью в наши дни.

На первом этапе в рамках обсуждения участникам будет предложено рассмотреть Холокост в сравнении с определением геноцида, разработанным Рафаэлем Лемкиным. После этого, участникам будет задан вопрос о том, как Холокост (и другие акты геноцида) соответствуют или отличаются от этого определения.

Мы продолжим дискуссию, чтобы обсудить, какие средства выражения несогласия были использованы или могли быть использованы для прекращения Холокоста, и могут ли чувства, которые вызывает этот разговор, побудить нас действовать в случаях несправедливости, которые мы видим вокруг нас сегодня.

Во время этого разговора главная задача организатора мероприятия заключается в том, чтобы создать гармоничную и открытую атмосферу, позволяющую участникам размышлять и делиться идеями друг с другом. Мы считаем, что организатору можно отходить от намеченного плана, проявляя внимание к участникам мероприятия и их интересам.



Первый этап:

2

Определение Геноцида - Рафаэль Лемкин (1944)

(Рафаэль Лемкин был юристом, который жил в США и имел еврейские корни. Именно его определение Геноцида стало наиболее распространенным в сфере международного права. Его определение было создано в ответ на Геноцид армян, Холокост и Голодомор.

Впервые он был использован в правовом контексте для осуждения виновных в геноциде в Руанде в 1998 году)

"Под геноцидом понимаются следующие действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу:

Убийство членов такой группы;

Причинение серьезных телесных повреждений или умственного расстройства членам такой группы; Предумышленное создание для какой-либо группы таких жизненных условий, которые предполагают ее полное или частичное физическое уничтожение;

Применение мер, рассчитанных на предотвращение деторождения внутри такой группы;

Насильственная передача детей из одной группы в другую".



Второй этап:

3

Вопросы для дальнейшего обсуждения:

Относится ли это определение к событиям Холокоста?

Есть ли в Холокосте что-то, что не охватывает данное определение?

Входит ли в это определение что-то, выходящее за рамки Холокоста?

Есть что-то, что вас удивляет в данном определении?

Важно ли, что эта концепция была создана человеком, имеющим еврейские корни? Как наличие определения геноцида меняет память о Холокосте?

Меняет ли это данное определение наше понимание уникальности Холокоста и того, что пережили евреи? Имеет ли оно решающее значение?

Должен ли День памяти жертв Холокоста включать в себя воспоминания о подобных актах?

Поможет ли добавление такой информации лучше понять Холокост, или их оно отрицательно скажется на понимании того, что пережили участники тех событий?

(Если группа считает, что добавление такой информации было бы полезным и правильным)

Как именно мы можем использовать опыт жертв, чтобы выступить против актов насилия, свидетелями которых мы являемся сегодня?

(Если группа не заинтересована во включении информации о других событиях)

Что делать с проблемами евреев, которые требуют ответа в условиях нашего мира? Как убедиться, что другие сообщества используют такой же эффективный подход, как и мы?

Есть ли у нас уникальная ответственность и право действовать, когда мы становимся свидетелями такого рода событий в наши дни? Что бы это могло быть?